**Аннотация к рабочей программе по географии (5-9 классы ФГОС)**

За основу составления рабочей программы взята программа линии УМК «География. Сферы» (5 – 9 классы) для основной школы, подготовленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии, Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» (5–9 классы) для основной школы. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.

 Логика построения предмета представляется следующей: на второй ступени обучения: «Землеведение. География. Планета Земля» - «География. Земля и люди» - «География России». На третьей ступени курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Начальный курс географии 5, 6 класс – первый среди систематических курсов данной дисциплины. Рассчитан на 68 часов, предполагает проведение 15 практических работ.

**Главная цель** – заложить систему элементарных знаний о карте, компонентах природы и физико-географических особенностях планеты Земля, основы понятий, формирование которых осуществляется при изучении последующих курсов. Для реализации курса используется УМК «Сферы» - «География. Планета Земля», включающий в себя: учебник, тетрадь – тренажер, тетрадь – экзаменатор, тетрадь-практикум, контурные карты, учебный диск. УМК составлен научными руководителями серии В.П. Дроновым, А.М. Кондаковым. Издательство «Просвещение», М., 2007.

Большая роль отводится на обучение учащихся способам самостоятельной деятельности, формирование картографической грамотности. Применяются универсальные технологии: проблемно – поисковой, исследовательской и проектной, информационно – коммуникативной, решение географических задач. В качестве форм контроля знаний использую тетрадь-тренажёр, тетрадь-экзаменатор, тетрадь-практикум, а так же диктанты на знание терминов и понятий, географической номенклатуры, географическое лото, кроссворды.

Согласно единой образовательной линии, далее изучается курс «География. Земля и люди», 7 класс. Курс рассчитан на 68 часов, предполагает проведение 20 практических работ. **Главная цель** – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы акваторий, материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и деятельности в различных природных условиях.

Для реализации курса используется УМК «Сферы». «География. Земля и люди». В

комплект входит: учебник, тетрадь – тренажер, тетрадь – экзаменатор, тетрадь-практикум, контурные карты, учебный диск. УМК составлен научными руководителями серии В.П. Дроновым, А.М. Кондаковым. Издательство «Просвещение», М. 2008.

Контроль знаний осуществляется через проведение практических работ, тестовых заданий, работам по тетрадям – тренажёрам, диктантам по терминам и понятиям, географической номенклатуры, предметных игр и кроссвордов. В целях повышения уровня знаний вводится компонент за счёт применения технологий проектирования, исследовательской деятельности, решения проблемных задач, технологии сотрудничества.

На заключительном этапе второй ступени обучения преподается курс «География

России» 8-9 класс, который задуман как центральный в системе географического образования и предполагает комплексное изучение территории России. Рассчитан на

68 часов на каждый год обучения, предполагает 14 практических работ в 8 классе, 19 практических работ в 9 классе.

**Главная цель** курса 8-9 класса - развитие географического мышление и формирование у школьников целостного представления о своей стране во всём её многообразии, а так же личных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям. Для реализации курса используется УМК «Сферы». «География. Россия: природа, население, хозяйство – 8, 9 класс». В комплект входят: учебники, тетради – тренажеры, тетради – экзаменаторы, тетради-практикумы, контурные карты, учебные диски. УМК составлен научными руководителями серии В.П. Дроновым, Л.Е. Савельевой. Издательство «Просвещение», М. 2011 (8 класс), 2013 (9 класс). В качестве повышения уровня преподавания география вводится компонент в котором используются задания проблемно – поискового характера, социокультурный практикум, актуальные вопросы современной России.

**Контроль знаний** осуществляется после каждой темы в форме тестовых заданий,

диктантов на знание терминологического аппарата, географической номенклатуры.

На третьей ступени изучается экономическая и социальная география мира. **Главная**

**цель курса** - продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о социально – экономической составляющей географической картины мира. Курс рассчитан на один год обучения – 68 часов, предполагается выполнение 22 практических работ. За основу составления рабочей программы взята программа Московского педагогического государственного университета, разработанная В.П. Максаковским, В.Я. Ромом, В.П. Дроновым, И.В. Душиной, под общим руководством И.В.Душиной.

Учебник: «География. Социальная и экономическая география мира». Бахчиева О. М.: «Вентана-Граф»2008, Максаковский В. П Рабочая тетрадь «География. Социальная и экономическая география мира». - М.: «Просвещение», Атлас «География. Социальная и экономическая география мира» 10 класс, - М.:«Просвещение», серия «Сферы». Максаковский В. П. Методическое пособие «Социальная и экономическая география мира» - М.: «Просвещение». Расширение уровня знаний происходит за счёт углубления и расширения материала, касающегося современных проблем человечества, природопользования, мировой экономики, через семинарские занятия, групповые формы обучения, деловые игры, диспуты, КСО. Контроль знаний осуществляется в форме тестовых заданий, практических работ, проверку географической номенклатуры

Контроль знаний осуществляется в форме обобщающего повторения по темам, тестовых заданий, практических работ, проверку географической номенклатуры.

Планируемые результаты обучения прописаны для каждого класса в рабочей программе.

Программа предусматривает выбор учителем способов обучения (средств, методов,

форм организации учебной деятельности) географии с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей учащихся, развития их самостоятельности при изучении географии.

Усвоение географического содержания проверяется с учетом требований к уровню

подготовки учащихся, заложенных в Государственном стандарте общего образования.