

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса учителем географии Тищенко Н.И. на основе эффективного использования современных образовательных технологий ,в том числе ИКТ

Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности, для развития творческих способностей учащихся. С этой целью была разработана авторская программа «Информационные технологии в географии» для учащихся 6-11 классов. Основная концепция программы: Развитие творчески активной, интеллектуально развитой личности

Система интегрированного обучения географии и информатики основанная на ГИС «Живая география» позволяет осуществлять интегрированный подход к обучению, использовать в учебном процессе и проектной деятельности цифровые карты и аэрокосмические снимки для получения, сбора, хранения, обработки, отображения, позволяет интегрировать географическое образование с компьютерными технологиями, расширяет компетентность учащихся, как в области географии, так и в области ИКТ.

Наряду с информационными технологиями в урочной и послеурочной деятельности значительное внимание уделяется организации обучающихся для достижения запланированных результатов учебной деятельности, использование современных образовательных технологий формирует у обучающихся навыки учебной деятельности .

Использование технологии дифференцированного обучения позволяет учитывать особенности классы, индивидуальные особенности учащихся, при формировании групп обучающихся обязательно учитывается интерес к предмету, степень обученности и др. создаю разноуровневый дидактический материал с учетом особенности обучаемых.

Применение технологии листов опорных сигналов позволяет научить обучаемых выделять главное и основное, приучить отыскивать и устанавливать логические связи, помогают ученикам усваивать урок. Схемы связей на уроках использую постоянно. Опорные конспекты помогают мне управлять познавательной деятельностью школьников, развивают умения самостоятельной работы, индивидуальные способности, а также помогают обучающим осуществлять самоконтроль за результатами учебной работы. Значительное место в работе отводится коммуникативно-диалоговой деятельности и здоровьесберегающим технологиям.

Директор ГБОУ СОШ № 141



Худошин В.В.